INFORMACIÓN BÁSICA

LUGAR	**FECHA** (dd-mm-aaaa)	**HORA DE INICIO** (a.m.-p.m.)
Plataforma meet	23-07-2021	2:00 pm

TIPO DE REUNIÓN

Señale con una "x" el tipo de reunión:

Consejo de Gobierno	
Comité Coordinador de Control Interno	
Comité Técnico:	
Otra ¿Cuál?: Reunión de equipo Dimensión 2	x

ELABORADA POR:

- Karen Lizeth Salazar Muñoz- Gestora en Salud Pública Línea Estilos de Vida Saludable.

1. **A QUIEN SE DISTRIBUYE:**
   - Gestores (as) en Salud Pública Dimensión 2.

2. **DESARROLLO DE LAREUNION.**

El día 23 de julio a las 2:00 p.m. se da inicio a la reunión de equipo mensual de la dimensión 2 con la participación con la de los Gestores (as) en Salud Publica de cada una de las Líneas. Se realiza saludo de bienvenida por parte de la Gestora en Salud Publica de la línea de Humanización- Jefe Yesica Duymovic, quien da a conocer la agenda día propuesta y la coloca a consideración de los participantes.

Agenda del día

1. Evaluación CERS
2. Seguimiento a PIC
3. Sistema Nacional de Monitoreo
4. Revisión contenido Cartilla
5. Instrumento de AT- Dimensión 2
6. Estrategia HEARTS

1. **Evaluación CERS**

Se realiza balance del curso CERS por parte de la profesional Luisa Meneses, quien indica que el 21 de julio se llevo a cabo una reunión con los referentes Técnicos del Ministerio de Salud quienes hicieron parte de la planeación y desarrollo del curso, se concluyo que se tiene una mirada positiva frente al curso, teniendo en cuenta que el curso permitió el desarrollo de capacidades en los participantes, contar con una participación activa de los mismos en las diferentes actividades, lograr un mayor compromiso en la implementación de la estrategia en los municipios (se evidencia mayor avances en unos determinados municipios con respecto a otros) y en el desarrollo del curso. Aproximadamente 25 personas se certificaran de los 40 inscritos al curso.

El curso nos deja unas herramientas e insumos para avanzar en la fase de alistamiento con los municipios que aun se encuentran en esta fase y avanzar en la fase de implementación con aquellos que ya adelantaron todo lo referente a la fase de alistamiento, teniendo en cuenta que todos los municipios han llevado una dinámica diferente.

Se hace la aclaración que no todos los municipios tienen dentro de su plan de desarrollo incorporado la estrategia CERS. Se tiene pendiente subir los insumos de la sesión 5 y 6 teniendo en cuenta que aun está en proceso de recopilación de insumos desarrollados en las mismas. Queda abierta la posibilidad de realizar una segunda cohorte del curso, que sea a nivel nacional, lo cual se analizara más adelante.

El curso ha permitido abordar los pasos de la estrategia de forma más analítica, y poder tomar las herramientas brindadas por cada uno de los ponentes en cada una de las asistencias técnicas en territorio.

La profesional Diana Astudillo interviene indicando que el balance es positivo, teniendo en cuenta que posterior al desarrollo del curso ha realizado encuentros con los municipios a los que apoya evidenciando que el curso ha motivado mas a los profesionales de los territorios en la implementación de la estrategia en busca de generar cambios en sus territorios e impactar en la salud de las personas familias y comunidades a través de la articulación de actividades.

Desde la academia realiza la intervención la jefe Paula Tose, quien indica que fue un ejercicio interesante quedando la puerta abierta a realizar otro tipo de cursos, y se debe tener en cuenta que al trabajar con la universidad brinda respaldo teniendo en cuenta que la universidad es reconocida y que además permitió que los participantes se motivaran y llagaran a culminar el curso a pesar de sus ocupaciones, queda la posibilidad de extender el curso a otras ciudades o departamentos.

Después de terminado el curso el acompañamiento del curso se realizara de nuevo programación con los territorios para continuar con su acompañamiento, retomar en el punto que quedaron y avanzar según la ruta de implementación de la estrategia.

2. Seguimiento a PIC

Se indica se por parte de las profesionales de la dimensión deben realizar un seguimiento exhaustivo en el cumplimiento de los grupos regulares y no regulares de actividad física, que se estén realizando las sesiones indicadas, con la cantidad de personas requeridas, igualmente realizar seguimiento al plan de medios, llamar a la comunidad, estar pendiente si se realizan cuñas radiales o las actividades realizadas en las redes sociales, y que en los soportes entreguen suficiente evidencia de las actividades ejecutadas. Se continúa con la socialización de cada una de las profesionales de los seguimientos realizados.

Prof. Magda López: Indica que tiene a cargo para seguimiento la ESE TIMBIO y la ESE TAMBO.

ESE TIMBIO: "se ha llevado control de los dos primeros meses, la ESE ha enviado toda la documentación, han cumplido casi con el 100% de las actividades que se piden en los estudios previos, han tenido inconvenientes en la parte que asisten pocas personas a los eventos bebido a todo lo que está ocurriendo actualmente, pero si han tenido presencia de diferentes personas en las actividades, con la ESE no se han presentado inconvenientes han enviado los soportes".

Con ESE TAMBO y ESE TIMBIO se han realizado asistencias técnicas con la Prof Viviana Amaya, no se han presentado mayores inconvenientes con ellos, se indica por parte de la profesional que se encuentra presta a realizar el seguimiento, aunque contractualmente no tiene la actividad de seguimiento a PIC por lo cual no se presenta informe aunque se está apoyando con la revisión de las actividades cuando las ESE los envía. Se realiza la observación si la Prof Viviana tiene a cargo estas dos ESE para una información más detallada, quien aclara que tiene a su cargo la ESE NORTE 2 y QUILISALUD, que ha venido realizado acompañamiento a la profesional Magda a quien según en la distribución quedo con asignación a estas dos ESE.

Prof. Viana Amaya: ESE NORTE 2 y QUILISALUD se ha revisado planes de capacitación, el plan de medios el cual se encuentra aprobado, se ha hecho revisiones de cada uno de los guiones que tienen para los programas radiales a medida que han avanzado en las diferentes actividades se ha realizado la respectiva revisión, igualmente se ha retroalimentado la revisión a la profesional de apoyo de la supervisión en el caso con Quilisalud se ha realizado con la prof Marcela Torres y en Norte 2 con la prof Alina, igualmente se ha participado en reuniones con ellas que han permito realizar la revisión de informes y se ha informado en que novel de avance se encuentra cada ESE y que se puede Validar y que no se podría validar. Con respecto a la conformación de grupos de actividad física adicional a la conformación de grupos de actividad física se debe verificar que la información se esté subiendo al sistema nacional de monitoreo, la prof Karen ha compartido los usuarios y contraseñas de cada uno de los municipios, para que podamos acceder y verificar la información, para que se puedan validar el producto al 100%.

Igualmente se debe tener en cuenta que no solo integrar los grupos si no cumplir la cantidad de personas se puede llegar a un acuerdo si son 35 37 personas, no se valida grupos conformados por 10, 15 personas. Otro aspecto a tener en cuenta que en el mes de junio se realizo un corte desde

coldeportes y se borro toda la información por lo cual se debe subir de nuevo la información al sistema nacional de monitoreo y tener en cuenta las nuevas variables incluidas en la ficha de inscripción.

Se solicita a la prof Karen enviar link de ingreso a la plataforma.

Se enfatiza en la revisión de la plataforma y compartir los hallazgos con las profesionales de apoyo a la supervisión.

En la ESE norte 2 están conformados 2 grupos los regulares, los no regulares aun no están conformados. De están cargado información al SNM de 28 personas 10 en un grupo y 18 en otra, por lo cual no ha validado totalmente esos grupos. Corinto se tienen 3 grupos se ha cargo información 18 personas 15 personas 15 personas y en miranda están 15 personas 10 en otro y 22 en otro eso es lo que nosotros debemos verificar, que suban la información al sistema y descargar la información y recordar la importancia y que si no se sube la información no se validara la información.

Prof. Luisa Caravali: A cargo CENTRO 2 y GUAPI, se ha realizado seguimiento y acompañamiento en la implementación de las estrategias en cada una de las actividades, el plan de medios el cual fue aprobado, las cuñas radiales, se han dado las certificaciones de la presentación de los documentos como el plan de medios, se ha realizado actas donde se dejan sugerencias a mejorar para la ejecución eficaz de cada una de las actividades, en cada una de las asistencias las cuales se han realizado de forma virtual, con el acompañamiento de la Prof Viviana. Hasta el momento no se ha reunido con las profesionales de apoyo a la supervisión.

En la ESE GUAPI se ha presentado dificultades frente a la conformación de los grupos regulares de actividad física debido a la pandemia, paro, por lo cual se llego a unos acuerdos los cuales fueron socializados con la jefe Kelly Tello.

Prof. Karen Lizeth Salazar: A cargo la ESE NORTE 3 Y ESE CENTRO 1.

Se ha realizado revisión de planes de capacitación enviados por cada una de las ESE, se han realizado observaciones, las cuales se encuentran pendiente por entregar, las dos ESE cuentan con un plan de medios aprobado por la comunicadora social de la SDSC, se ha realizado revisión de contenido para infografías y guiones de programas radiales.

Se realizo revisión de las actividades ejecutadas por la ESE CENTRO 1 con la Profesional de apoyo Mercedes Suarez en donde se dejaron pendientes ajustes a informes presentados, tienen conformación de grupos de actividad física en los municipios de cajibio y piendamo con los cuales se han realizado varias sesiones, en el municipio de cajibio se presenta dificultad con la conformación del grupo no regular de discapacidad, se intento llegar casa a casa dedicándoles una hora de forma personal, pero después no se permitió el acceso por parte de los familiares. Se presentan inconvenientes con las actividades del municipio de Silvia, por dificultades en la contratación del profesional y problemas de salud presentados por profesional contratado, la pandemia y el paro.

Se realizo revisión del plan de capacitación de cáncer por parte de la Jefe Paula Tose.

Se presento informe del primer mes de programas radiales emitidos con sus respectivos certificados firmados por los directores de las Emisoras.

Se han realizo dos eventos masivos 1 en cajibio y otro en Piendamo

Prof Paola Tose Vergara: a cargo la ESE Sur Occidente y la ESE POPAYAN se ha realizado revisión de planes de capacitación, contenido de infografía, se ha realizado asistencia técnica de la Dimensión.

Prof. Paula Ruiz: Corresponde realizar seguimiento a la ESE OCCIDENTE TIMBIQUI, ESE ACIN CORINTO. En el municipio de Popayán y Totoro se ha realizado seguimiento, se tiene soportes de lo evaluado, aprobación de unos productos todo con soporte en acta, se reviso plan de capacitación dirigido a docentes, a cuidadores de adultos mayores, se ha implementado la estrategia diento grama y soy generación mas sonriente en campo se hizo acompañamiento en el municipio donde se articularon con personas de ICBF, teniendo en cuenta que con los docentes no se pudo llevar a cabo, por falta de coloración de los mismos en el proceso, la odontóloga solicito realizar articulación con los grupos de modalidad familiar que son docentes a cargo de primera infancia y de madres comunitarias, lo cual fue autorizado por la jefe Kelly Tello y se encuentran realizando el curso docente líder con ellos, van adelantados la entrega de los kits esta adelantada, se presento una dificultad con la profesional de apoyo a la supervisión debido a que se esta solicitando unas actividades que en los productos no se encuentran mencionadas como por ejemplo a los cuidados primarios de adultos mayores, lo cual se refirió a la jefe Kelly y se solicito una reunión de resocialización.

LA ESE OCCIDENTE TIMBIQUI, no se ha realizado proceso de contratación, se cuenta con material educativo separado para la ESE que son 600 kits y 30 Dientogramas y con la IPS ACIN CORINTO, iniciaron un poco tarde pero ya se ha realizado dos actas de seguimiento primera la AT y la segunda se reviso el plan de capacitación en donde se dejaron ajustes, se entrego los kits de salud oral que fueron 400 kits, esta pendiente seguimiento en campo en el municipio de Corinto.

Prof. Adriana Noguera: A cargo ESE SUR ORIENTE con los municipios de San Sebastián, santa Rosa y la Vega y la ESE SUR OCCIDENTE el municipio de Bolivar, se ha realizado ajustes y aprobación de plan de capacitación para docentes igualmente aprobadas presentaciones, se realizo revisión y aprobación del plan de capacitación de adultos mayores, consignadas en actas.

Cada uno de los municipios se encuentra ejecutando cada una de las actividades de la estrategia soy generación más sonriente con la aplicación de barniz de fluor y con la estrategia diento grama aun no se realizado seguimiento, el cual se va ha realizar en campo por solicitud de la Jefe Kelly.

Para el municipio de Santa Rosa se asignaron 400 kits de Salud bucal, para la vega 600, San Sebastián 600 y Bolívar 600 kits con los cuales se reforzaran las actividades que han venido realizando desde el PIC Departamental, está pendiente enviar la bitácora solicitada para evidenciar el avance en la ejecución de las actividades. Ya se tienen programas el seguimiento en campo.

Prof. Angelica Campo: ESE CENTRO 2 Municipio de la sierra, se encuentra aprobado el plan de capacitación de adulto mayor y docente líder se ha colaborado con la parte de adulto mayor realizando

un mini video para que puedan realizar la educación con los cuidadores en el cual se relacionan las enfermedades bases, se realizo entrega de los kit de salud bucal, dientograma, se encuentra a espera de los primeros reportes con la bitácora de dientograma y la ESE Centro 1 no se encuentra aprobado los planes de capacitación, se entrego a morales los kit de salud bucal.

Prof. Paola Bolaños: A cargo norte 1 Buenos Aires, se aprobó el plan de capacitación, se envió las actas correspondientes, se aprobó el plan de capacitación para adulto mayor, se entregaron los kits de salud bucal y dientograma.

Municipio de Sotara tienen aprobado el plan de capacitación del curso docente líder y de adulto mayor, se realizo entrega de kits de salud bucal y se realizado visita de asistencia en campo en la vereda alto moreno, donde se realizo capacitación a madres de los niños asistentes, atención a niños, se realizaron sugerencias para la aplicación de la estrategia diento grama, teniendo en cuenta la pandemia.

3. Sistema Nacional de Monitoreo

Se realizo revisión el día 22 de julio del sistema de captura encontrando lo siguiente:

ESE	Municipio	Grupos regulares registrados	Grupos No regulares Registrados	evento macivo
Norte 2	Corinto	CENTRO VIDA 3 usuarios HURACAN 15 usuarios RENACER CORINTEÑO 18 usuarios		
	Miranda	INCAUCA MIRANDA 18 usuarios NUEVA JUVENTUD 10 usuarios RENACER MIRANDA 22		
	Caloto	HALCONES 10 usuarios JOVENES CRUCERO DE GUALI 16		
CENTRO 1	Cajibio	0	0	0
	Piendamo	0	0	

	Silvia	2 grupos no ha ingresado usuarios	3 grupos no ha ingresado usuarios	
CENTRO 2	Rosas	Rosas activa 14 usuarios	EL Diviso 5 usuarios Inclusivos Rosas 9 usuarios	
NORTE 3	Puerto Tejada	0	0	
	Villa Rica		LOS ACTIVOS-VIDA NUEVA, VILLA RICA SALUD: 15 usuarios (lunea y jueves)	
POPAYAN	Popayan	0	0	0
	Totoro	0	0	
SUR OCCIDENTE	Bolivar	RENACER 5 - BOLÍVAR CAUCA - SALUD 30 usuarios SANOS DE CORAZON - BOLIVAR CAUCA - Salud 40 usuarios	ACTIVO 1 BOLIVAR CAUCA -SALUD 40 usuarios ACTIVO 2 BOLIVAR CAUCA - SALUD 39	
GUAPI	Guapi	0	0	
SANTANDER	Santander de Quilichao	0	0	
ESE TAMBO	Tambo	0	0	
TIMBIO	Timbio	GRUPO REGULAR 1 35 usuarios GRUPO REGULAR 2 29 usuarios GRUPO REGULAR 3 21 usuarios	GRUPO NO REGULAR 1 25 usuarios GRUPO NO REGULAR 2 23 usuarios	TIMBIO SE MUEVE POR SALUD Y BIENESTAR" 24 de junio 50 participantes

Se recalca que se debe realizar la verificación del cargue de la información al sistema nacional de monitoreo por parte de cada uno de las gestoras en salud Publica de la Dimensión 2, dentro de la revisión de las actividades ejecutadas de las ESE asignadas y pasar lo evidenciado a cada una de las

profesionales de apoyo a la supervisión para que puedan asignar el porcentaje de cumplimiento de la actividad, teniendo en cuenta que si la información no se sube la información no se validara la actividad al 100%.

4. Revisión contenido Cartilla

Realiza socialización del contenido (borrador) de la cartilla la profesional Magda.

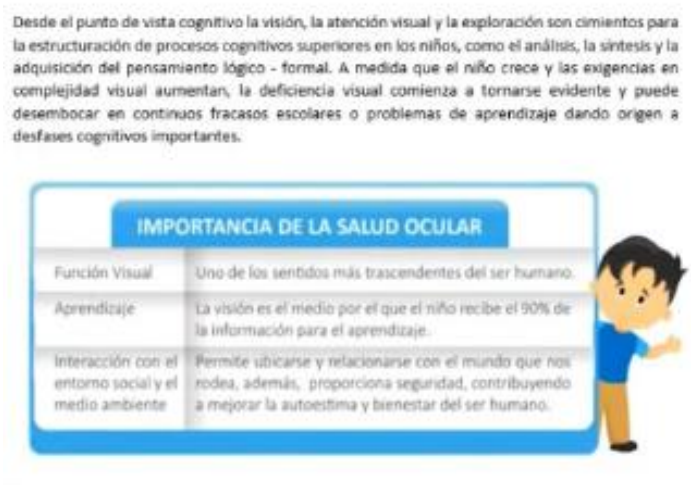

CARTILLA (SALUD VISUAL, AUDTIVA Y COMUNICATIVA)

SALUD VISUAL

Es recomendable que cualquier niño, independiente de los síntomas o signos que pueda presentar, tenga una evaluación de su visión cuando entre al colegio, alrededor de los 4 años, dado que la visión se desarrolla durante los primeros 8 a 10 años de vida.

¿Por qué cuidar nuestros ojos?

La visión es el sentido que está más relacionado con la comunicación y las relaciones sociales. La salud ocular es básica para gozar de una calidad de vida, pues permite desarrollar actividades de manera óptima.


Desde el punto de vista cognitivo la visión, la atención visual y la exploración son cimientos para la estructuración de procesos cognitivos superiores en los niños, como el análisis, la síntesis y la adquisición del pensamiento lógico - formal. A medida que el niño crece y las exigencias en complejidad visual aumentan, la deficiencia visual comienza a tornarse evidente y puede desembocar en continuos fracasos escolares o problemas de aprendizaje dando origen a desfases cognitivos importantes.

IMPORTANCIA DE LA SALUD OCULAR

Función Visual	Uno de los sentidos más trascendentes del ser humano.
Aprendizaje	La visión es el medio por el que el niño recibe el 90% de la información para el aprendizaje.
Interacción con el entorno social y el medio ambiente	Permite ubicarse y relacionarse con el mundo que nos rodea, además, proporciona seguridad, contribuyendo a mejorar la autoestima y bienestar del ser humano.



La vitamina A proviene de fuentes animales como los huevos, la carne roja, pescado de carne oscura, lácteos y derivados, hígado, entre otros. También proviene de fuentes vegetales, como frutas y vegetales de color amarillo intenso y verde oscuro como la papaya, mango, melón, lúcuma, ciruelas, aguaje, espinaca, acelga, brócoli, albaca, zanahoria, pimiento, zapallo, calabaza y el camote.

La vitamina C, vitamir acción antioxidante. Su papel se enmarca en la protec a la agresión oxidativa originada por la exposición a la luz. Los alimentos con capacidad antioxidante son los aceites vegetales (Vitamina E), carnes, hígado, lácteos, cereales integrales, frutas secas, menestras, levadura (Vitamina A), cítricos, vegetales, tomate (Vitamina C), carnes rojas, pescados, mariscos y cereales (zinc).

¿Cómo podemos reconocer a un niño con problemas visuales o con un error refractivo?

Los niños o niñas que tienen un error refractivo o problemas de visión pueden presentar los siguientes síntomas o signos, que pueden ser fácilmente reconocidos, ya sea en el ámbito familiar o en la en la comunidad educativa por los siguientes signos y síntomas:

• Frotarse los ojos frecuentemente.
• Visión borrosa de lejos y cerca.
• Fatiga o cansancio visual.
• Dolor de cabeza, picor y escozor de ojos.
• Confunden colores, letras y los números.
• Presentan legañas.
• Tiene bajo rendimiento escolar.
• Prefiere sentarse adelante.
• Entrecierra o achina los ojos, para ver.

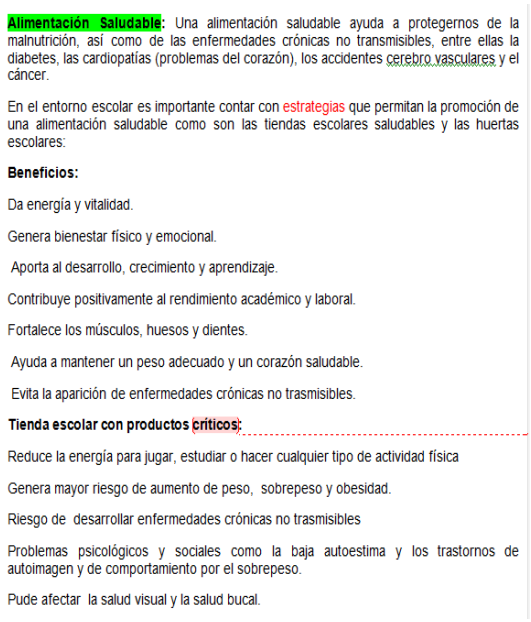
Se realiza intervención por parte de la Prof Jessica, sobre cuantas páginas debe tener la cartilla, se manifiesta que una cartilla debe tener como mínimo 12 páginas según lo consultado con el diseñador de la SDSC y la idea es que la cartilla sea concisa, clara, puntual, que tenga la información más relevante de cada una de las líneas, la cual permita que los docentes puedan ir incorporando las líneas en sus planes de estudios o la cotidianidad dentro de las IE, según el enfoca de cada una.

Se realiza intervención por parte de la Profesional Viana Amaya se indica que el lenguaje a utilizar debe ser sencillo teniendo en cuenta que la cartilla está dirigida a docentes, que son personal de salud. Debe contener lo que necesitamos desde salud que los docentes sepan, para que sea aplicable y trasmitido en las IE.

Intervención Jefe Paula Tose, es importante tener en cuenta a quien va dirigido y se debe definir cuantas hojas serán asignadas para cada línea. Se realiza proyección de una cartilla de auto cuidado de cáncer

Teniendo en cuenta lo anterior se define que a cada línea se asignara 3 páginas, letra arial 12 con interlineado sencillo. Se realizaran los ajustes por cada profesional y se revisaran en la próxima reunión de equipo.

Socialización del borrador para contenido de cartilla EVS



Alimentación Saludable: Una alimentación saludable ayuda a protegernos de la malnutrición, así como de las enfermedades crónicas no transmisibles, entre ellas la diabetes, las cardiopatías (problemas del corazón), los accidentes cerebro vasculares y el cáncer.

En el entorno escolar es importante contar con estrategias que permitan la promoción de una alimentación saludable como son las tiendas escolares saludables y las huertas escolares:

Beneficios:

Da energía y vitalidad.

Genera bienestar físico y emocional.

Aporta al desarrollo, crecimiento y aprendizaje.

Contribuye positivamente al rendimiento académico y laboral.

Fortalece los músculos, huesos y dientes.

Ayuda a mantener un peso adecuado y un corazón saludable.

Evita la aparición de enfermedades crónicas no trasmisibles.

Tienda escolar con productos críticos:

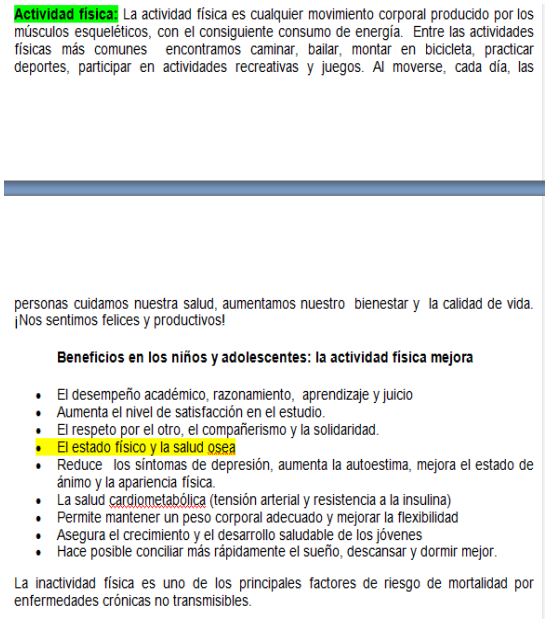
Reduce la energía para jugar, estudiar o hacer cualquier tipo de actividad física

Genera mayor riesgo de aumento de peso, sobrepeso y obesidad.

Riesgo de desarrollar enfermedades crónicas no trasmisibles

Problemas psicológicos y sociales como la baja autoestima y los trastornos de autoimagen y de comportamiento por el sobrepeso.

Pude afectar la salud visual y la salud bucal.

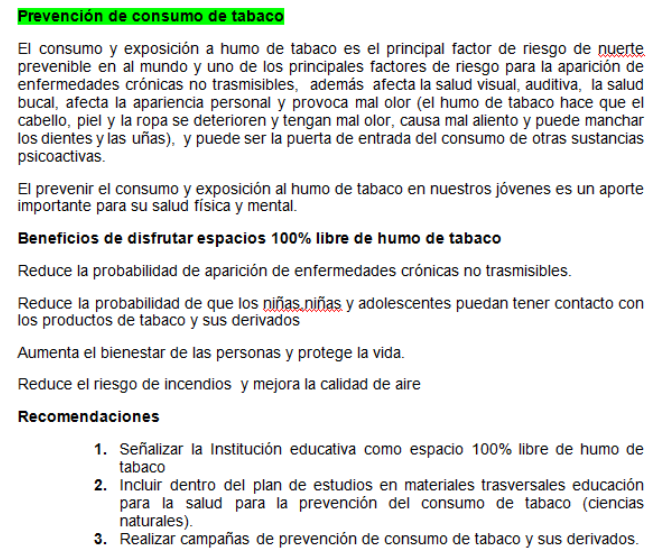


Actividad física: La actividad física es cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos, con el consiguiente consumo de energía. Entre las actividades físicas más comunes encontramos caminar, bailar, montar en bicicleta, practicar deportes, participar en actividades recreativas y juegos. Al moverse, cada día, las personas cuidamos nuestra salud, aumentamos nuestro bienestar y la calidad de vida. ¡Nos sentimos felices y productivos!

Beneficios en los niños y adolescentes: la actividad física mejora

- El desempeño académico, razonamiento, aprendizaje y juicio
- Aumenta el nivel de satisfacción en el estudio.
- El respeto por el otro, el compañerismo y la solidaridad.
- El estado físico y la salud osea
- Reduce los síntomas de depresión, aumenta la autoestima, mejora el estado de ánimo y la apariencia física.
- La salud cardiometabólica (tensión arterial y resistencia a la insulina)
- Permite mantener un peso corporal adecuado y mejorar la flexibilidad
- Asegura el crecimiento y el desarrollo saludable de los jóvenes
- Hace posible conciliar más rápidamente el sueño, descansar y dormir mejor.

La inactividad física es uno de los principales factores de riesgo de mortalidad por enfermedades crónicas no transmisibles.



Prevención de consumo de tabaco

El consumo y exposición a humo de tabaco es el principal factor de riesgo de nuerte prevenible en al mundo y uno de los principales factores de riesgo para la aparición de enfermedades crónicas no trasmisibles, además afecta la salud visual, auditiva, la salud bucal, afecta la apariencia personal y provoca mal olor (el humo de tabaco hace que el cabello, piel y la ropa se deterioren y tengan mal olor, causa mal aliento y puede manchar los dientes y las uñas), y puede ser la puerta de entrada del consumo de otras sustancias psicoactivas.

El prevenir el consumo y exposición al humo de tabaco en nuestros jóvenes es un aporte importante para su salud física y mental.

Beneficios de disfrutar espacios 100% libre de humo de tabaco

Reduce la probabilidad de aparición de enfermedades crónicas no trasmisibles.

Reduce la probabilidad de que los niñas niñas y adolescentes puedan tener contacto con los productos de tabaco y sus derivados

Aumenta el bienestar de las personas y protege la vida.

Reduce el riesgo de incendios y mejora la calidad de aire

Recomendaciones

1. Señalizar la Institución educativa como espacio 100% libre de humo de tabaco
2. Incluir dentro del plan de estudios en materiales trasversales educación para la salud para la prevención del consumo de tabaco (ciencias naturales).
3. Realizar campañas de prevención de consumo de tabaco y sus derivados.

5. Instrumento de AT- Dimensión 2

El ingeniero Pedro Bonilla manifiesta que se encuentra pendiente los ajustes de la línea de cáncer del instrumento de SSM, y el instrumento de IPS se ha realizado hasta el momento se ha realizado la parte grafica.

Se realiza la proyección de los avances del instrumento de asistencia técnica de SSM









Se realiza la recomendación de suprimir del instrumento de AT SSM la parte de humanización, el 30 de julio se socializara los ajustes del instrumento y envió del mismo a las profesionales, quedando pendiente el instrumento de las IPS.

6. Estrategia HEARTS

En el otro si del contrato de las profesionales de la Dimensión 2, se determino una actividad a realizar con las EAPB, (mesas de trabajo) esta actividad se desarrollara con el Ministerio de Salud y la OPS

enfocándose en el riesgo cardiovascular, en la presente actividad se debe trabajar de forma articulada en la planeación de las mesas para el abordaje del riesgo cardiovascular en el Departamento mediante la estrategia de HEARTS.

La actividad tiene como propósito el asesorarse con la OPS para el abordaje del riesgo cardiovascular con la estrategia, el plan a seguir es concretar una reunión con OPS, para generar un plan de trabajo, la cual se concretaría la fecha y se compartiría con las profesionales de la Dimensión.

Inicialmente están planteado dos encuentros la metodología dependerá de la OPS.

2- COMPROMISOS

RESPONSABLES	ACTIVIDAD (Indicar si la actividad tiene prioridad Alta (A), Media (M) o Baja (B))				FECHA LIMITE
	DESCRIPCION	A	M	B	
Karen Salazar	Compartir nuevamente usuarios y contraseñas asignados a cada ESE en el Sistema nacional de monitoreo al correo electrónico de cada prof de la Dimension2 encargo del seguimiento y el link de ingreso a la plataforma al grupo de whatsapp de la dimensión.	X			24 julio 2021
Gestor@s en Salud Publica de la Dimensión 2	Realizar seguimiento a las actividades ejecutadas por el PIC especialmente en el componente de actividad física en conformación de los grupos, # de personas que los conforman, evento masivo, verificar que la información sea montada al SNM y compartir hallazgos con las profesionales de apoyo a la supervisión. Realizar contenido para cartilla dirigida a docentes la cual se plateo realizar desde la Sec de Educación y cultura del Cauca. Realizar ajustes de la información contenida en el DRIVE para la elaboración del instrumento de AT de las IPS	X X X			Continuo 30 de Julio 2021

Ingeniero Pedro Bonilla	Culminar los ajustes del instrumento de AT SSM, socializarlo y enviarlo a todas las profesionales encargadas de aplicarlo en los territorios. Entrega de instrumento de AT para IPS	X x			30 de julio 2021 17 de agosto

4-PRÓXIMA REUNIÓN

LUGAR	**FECHA** (dd-mm-aaaa)	**HORA DE INICIO** (a.m.-p.m.)
Plataforma meet	30 de julio	2:00 pm

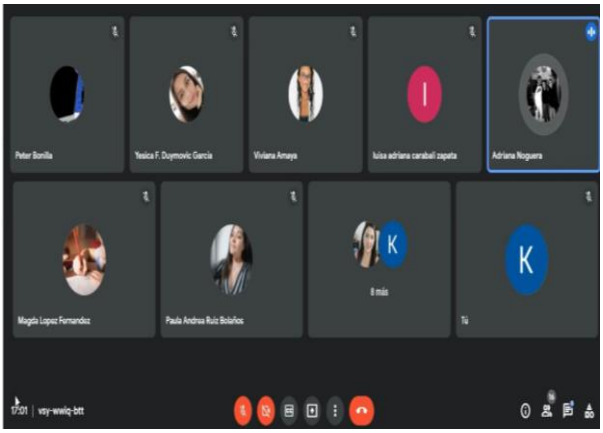
5- FIN DE LAREUNIÓN

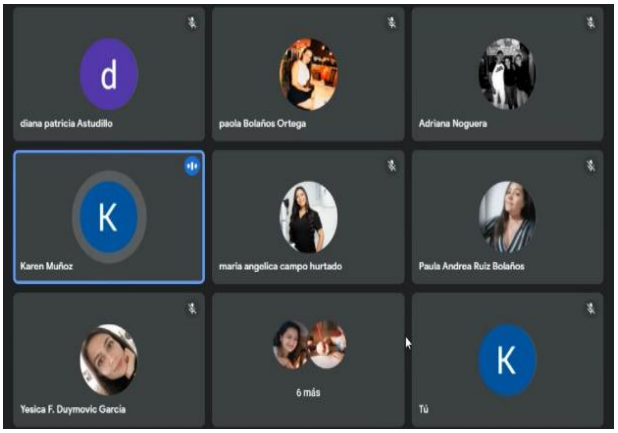
HORA (a.m.-p.m.)
5:10 pm

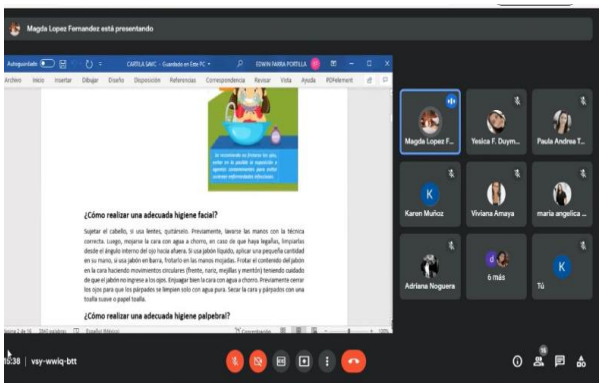
Sin otros temas pendientes se da por terminada la reunión a las

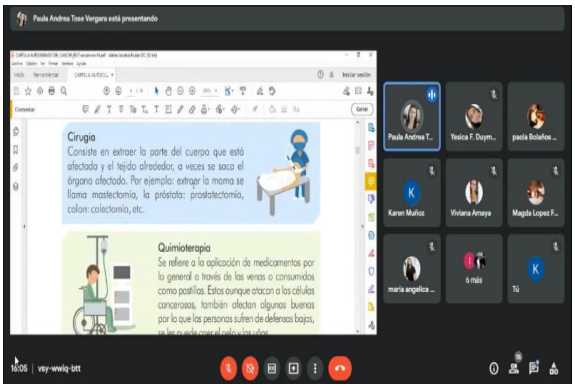
- **SE ANEXA EL REGISTRO DE ASISTENCIA PDF**
- **SE ANEXA LINK DE GRABACION DE LA REUNION: https://drive.google.com/file/d/1Rw7_5PVF84pwR56l9GIjQ0_6nxeBZZAf/view?usp=sharing**

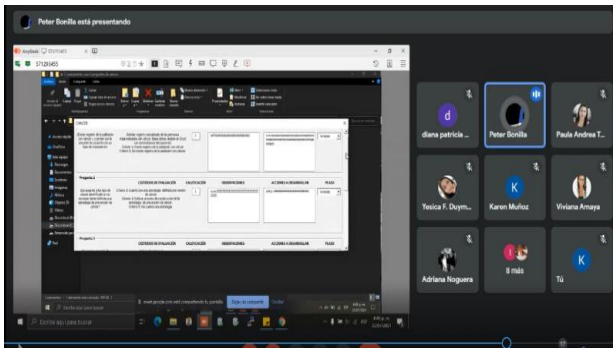
REGISTRO FOTOGRAFICO DE LA REUNIÓN DE EQUIPO 23 DE JULIO

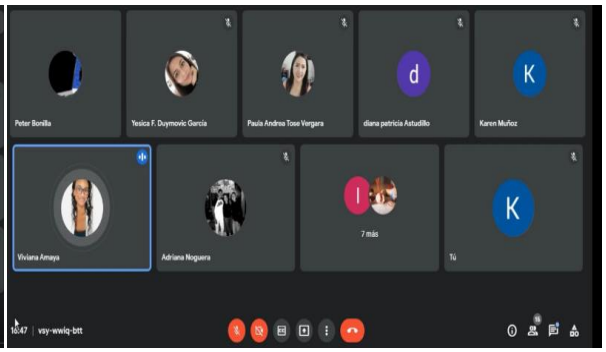





Magda Lopez Fernandez está presentando
¿Cómo realizar una adecuada higiene facial?
¿Cómo realizar una adecuada higiene palpebral?


Paula Andrea Tose Vergara está presentando
Cirugia
Consiste en extraer la parte del cuerpo que está afectada y el tejido alrededor, a veces se saca el órgano afectado. Por ejemplo: extraer la mama se llama mastectomia, la próstata: prostatectomia, colon: colectomia, etc.
Quimioterapia
Se refiere a la aplicación de medicamentos por lo general o través de las venas o consumidos como pastillas. Estos aunque atacan a las células cancerosas, también afectan algunas buenas por lo que las personas sufren de defensas bajas,


Peter Bonilla está presentando


Peter Bonilla
Yesica F. Duymovic García
Paula Andrea Tose Vergara
diana patricia Astudillo
Karen Muñoz
Viviana Amaya
Adriana Noguera
7 más
Tú